***Международный день образования отмечается 24 января***

Мы по судьбе так долго путешествуем,
И цели великие перед собою ставим,
А помогает нам страна такая чудесная,
Которая называется – образование!
Оно даёт нам гениальные возможности,
И помогает над собою постоянно расти,
И пусть в нём бывают разные сложности,
Оно всегда поможет нам в трудном пути!

Резолюцией от 3 декабря 2018 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 24 января Всемирным днем образования, таким образом ООН признали роль праздника в достижении мира и развития.

Известно, что проект резолюции был предложен делегацией Нигерии на Глобальной конференции по вопросам образования, которая проходила в Брюсселе. Это демографически быстрорастущая африканская страна особо остро нуждается в современной системе всестороннего образования. Проект поддержали 58 представителей различных государств, что в итоге продемонстрировало политическую волю, которая была направлена на поддержку инклюзивного, доступного и качественного образования для всех.

В резолюции признали важность образования для достижения устойчивого развития, также там говорится, что образование может значительно увеличить индивидуальную производительность и увеличить потенциал экономического роста, способствовать искоренению голода и нищеты, содействовать здоровью и гендерному равенству.

В документном соглашении сказано, что нужно прилагать усилия для обеспечения инвазивности и справедливости всех учебных учреждений, включая начальную, среднюю и университетскую и профессиональную подготовку, чтобы каждый человек мог воспользоваться возможностью обучаться всю жизнь, и в полной мере принимать участие в жизни общества, и делать вклад в устойчивое развитие.

Образование — это право каждого человека, которое закреплено в статье 26 Всеобщей декларации прав человека. Статья призывает к обеспечению бесплатного начального образования абсолютно для всех. Конвенция о правах ребенка, которая была принята в 1989 году, содержит положение об обязанности государств обеспечивать доступность высшего образования для всех.

Образование предоставляет человеку шанс, который позволяет выбраться из нищеты и обеспечить финансовое благополучие в будущем. Как сообщают представители ООН, более 265 миллионов детей и подростков со всех уголков земного шара до сих пор не могут пойти в школу и завершить обучение в ней, а 20% из них находится в том возрасте, когда уже нужно получать начальное образование. Дети, о которых говорится в ООН, страдают от нищеты, дискриминации и вооруженных конфликтов. Из-за миграции и вынужденного перемещения множество детей страдают и не получают должного образование, что в итоге приводит к вышеупомянутой нищете и дискриминации.

[источник](https://pronedra.ru/mezhdunarodnyj-den-obrazovaniya-otmechaetsya-24-yanvarya-444493.html)

**Это интересно**

**Немного о школах Африки**

Министерство образования Южно-Африканской Республики (ЮАР), чтобы определить облик современной африканской школы, [собрало](http://mg.co.za/article/2012-09-28-00-rich-school-poor-school-the-great-divide-persists) данные по 24 793 государственным школам и получило следующую статистику:

* в 3 544 школах нет электричества, также в 804 школах регулярно наблюдаются перебои в подаче электроэнергии;
* 2 402 школы не имеют водоснабжения, ещё у 2 611 школ оно непостоянное;
* в 913 школах отсутствуют санитарные помещения, а в 11 450 школах вместо туалетов — выгребные ямы;
* нет ограждений у 2 703 школ;
* 79% школ не имеют библиотек, и только у 7% школ библиотека полностью укомплектована учебниками;
* 85% школ не имеют лабораторий, и только у 5% школ лаборатории полностью укомплектованы оборудованием;
* 77% школ не имеют компьютерных классов, и только у 10% школ компьютерный класс полностью укомплектован техникой.

**Образование в Китае (подробно)**

Грандиозные темпы развития экономики КНР за последние десятилетия порождают много дискуссий среди современного общества, появляется все больше гипотез и предположений об истоках мощного прогресса Китая. Безусловно, это не могло произойти без причины и серьёзной работы государства и представителей экономической отрасли.

В основе национальной идеи лежит принцип тяжелого труда, который непременно приведёт к успеху. С самого детства китайцы упорно трудятся и даже после достижения цели не перестают работать над собой. Китайцы никогда не останавливаются на полпути, ведь главное для них – достижение поставленной цели. Например, во время Олимпиады китайцы всегда стремятся получить именно золото, ведь другие медали не являются эквивалентом победы.

Но, конечно же, важную роль в формировании экономики страны сыграло государство.
Во-первых, были правильно определены приоритеты: большая часть государственного бюджета сегодня вкладывается в образование. Университеты, приносящие стране ценные кадры, почти полностью находятся на дотации государства. Отсюда и гонка за повышение качества получаемого обучения. Также государство поощряет талантливых студентов – будущих бесценных кадров для страны и предоставляет гранты. Они также работают и для иностранных студентов.
Во-вторых, начальное и среднее образование было объявлено обязательным для всех. Только жёсткими мерами на законодательном уровне можно было справиться с засильем неграмотности.

Как известно, в начале 90-х в Китае лишь 4% населения имело высшее образование, только 12% получили аттестат старшей школы и 11% не имело образования вовсе. Выдающихся исследователей можно было посчитать на пальцах, а о престижных вузах, победах в различных олимпиадах и состязаниях не стоило и говорить. Сегодня ситуация кардинально изменилась.

**Преимущества Китайского образования**

Что же стало тем толчком, который превратил в Китай в самую быстроразвивающуюся страну? Сегодня Китай обгоняет США по количеству запусков в космос, самостоятельно выпускает оригинальную и качественную продукцию, а также является мировым центром передовых исследований и новаторских проектов. В 1998 г. был подписан «Закон о высшем образовании КНР», который превратил вузы страны в университеты с мировым уровнем, с лучшими профессорами и уникальными лабораториями, благодаря которым Китай теперь по праву можно назвать инновационным чудом.

В настоящее время каждый гражданин КНР понимает, что отсутствие диплома о высшем образовании значит невозможность нормальной, счастливой жизни и самореализации. Это понимание и определило современную ситуацию в стране. В настоящее время получение диплома и востребованной специализации – это цель каждого жителя страны. И добиваться её начинают с раннего детства. Принимая во внимание невероятное усердие и старание, школьники, а потом и студенты безумно много учатся и воспринимают огромные пласты информации каждый день.

**Особенности образования в Китае**

Концепция заключается в том, чтобы каждый учащийся стал значимым человеком в обществе и добился в жизни всех благ. Поэтому с детства каждый гражданин КНР знает, что такое усиленное изучение материала, способен стойко вынести по девять уроков каждый день и проводит свободное время за изучением книг в библиотеке. И все это сопровождается железной дисциплиной: за 12 пропусков ученика ждёт отчисление, за употребление алкоголя в стенах учебного заведения — отчисление с выговором и значительные сложности при поступлении в другие школы.

Из-за высоких нагрузок и железной дисциплины в школах существуют и тихие часы. После обеда у учеников есть 60-80 минут на отдых и восстановление. При этом до ухода на отдых дети изучают точные науки, а после тихого часа занимаются творчеством.

**Система образования в Китае**

Современная китайская система образования знакома любому европейцу и мало отличается от того, к чему мы привыкли.

* С трёх до шести лет дети получают дошкольное образование в детских садах. В этом возрасте начинается приучение к строгой дисциплине.
* Следующие шесть лет ребёнок проводит в начальной школе. Там он получает базовые знания о мире и обществе и впервые пробует себя в качестве работника.
* Ещё три года занимает обучение в средней школе. На этой ступени дети углубляются в точные науки, изучают политику, информатику и иностранные языки. После окончания средней школы ученики считаются достаточно подкованными, чтобы не идти в старшие классы, а получить среднее профессиональное образование и пойти работать.
* Последние три года школы – это старшие классы. Там детей готовят к университету.

**Дошкольное образование**

В Китае дошкольники посещают детские сады. Они делятся на два основных типа: частные и государственные. При этом они отличаются как способом финансирования, так и методикой преподавания.

В частных детских садах при обучении делают упор на индивидуальный подход к ребёнку, развивают его творческие способности и знакомят с наукой и искусством. В государственных же дошкольных учреждениях детей приучают к труду, учат справляться с бытовыми потребностями и готовят к начальной школе.

Знаменитую китайскую дисциплину детям прививают с детского сада. Каждое утро начинается с поднятия национального флага, все игры строго контролируются воспитателями, а свободного времени для безделья просто нет. Может в этом и кроется секрет исключительного трудолюбия и работоспособности китайцев.

**Школьное образование в Китае**

О трёхступенчатой структуре школьного обучения мы упомянули раньше. В целом она напоминает российскую, за исключением того, что бесплатными являются только первые девять лет обучения. За старшую школу нужно будет заплатить.
Начальная и средняя школа – это обязательный этап обучения. Программа включает в себя базовое изучение китайского языка, математики, природоведения, истории, географии и музыки. Оцениваются знания по 100-балльной шкале, работает тестовая система.

В китайских школах для всех учеников действует единая форма, входные ворота открываются дважды в день, а учебный процесс не прекращается даже во время каникул. После отдыха школьники обязаны сдать учителям готовое домашнее задание. Частой практикой является отправка детей за границу. Но не для отдыха, а более углублённого изучения иностранного языка. Кажется, что каждую свободную минуту в Китае тратят на учёбу.

В старшую школу обычно идут те, кто хочет поступить в вуз. Ещё один важный момент – перед началом этого этапа ученики сдают профильный тест и выбирают направление — профессионально-техническое или академическое.
В старшей школе академического направления учеников готовят к поступлению в вуз. Школьников ждёт обучение серьёзным и узкопрофильным дисциплинам, которые понадобятся им в университете.
Профессионально-техническая старшая школа направлена на подготовку будущих рабочих.

**Высшее образование в Китае**

На территории Китая расположены более двух тысяч высших учебных заведений. Стоит отметить, что дипломы вузов КНР не только котируются работодателями, но и высоко ценятся на мировой арене. И это всё благодаря фундаментальному подходу к высшему образованию в Поднебесной.

Чтобы поступить в университет, школьники сдают общегосударственный единый экзамен, который определяет их шансы на поступление в вуз. В росте числа молодых людей с высшим образованием заинтересовано не только государство, но также и муниципалитеты и частные компании Китая. Отсюда и разнообразие грантов и стипендий на обучение в вузах. Также распространены кредиты на обучение.
Учёба в КНР становится доступнее, но конкурс на бюджетные места по-прежнему очень велик, поэтому даже поступление на платное отделение – праздник для всей семьи. Диплом выпускника китайского вуза – гарант успешной карьеры в будущем.

Структура высшего образования в Китае – такая же, как в России или Европе и состоит из трёх ступеней: бакалавриат, магистратура и аспирантура.
Обучение на бакалавриате занимает четыре года и является основной ступенью получения высшего образования. Диплом бакалавра позволяет получить работу в ведущих компаниях Китая и всего мира.

Магистратура – это ещё два или три года обучения и получение первой академической степени. Студентов, поступивших на вторую ступень обучения, ждёт серьёзная научная работа, публикация академических материалов по выбранной теме и, наконец, написание и защита магистерской диссертации.

Получение степени кандидата наук занимает ещё три-четыре года обучении в аспирантуре. Обычно это обучение платное, но аспиранты, занимающиеся изучением важных или современных тем, могут рассчитывать на помощь государства, которое поощряет рост учёных, приносящих пользу стране.

**Обучение в Китае для иностранцев**

Для иностранцев же обучение в Китае выглядит совсем по-другому. Более 400 000 студентов из разных стран (России, США, Южной Кореи, Японии, Казахстана и др.) уже сегодня учатся в Китае. При этом иностранные студенты получают льготы и более мягкие условия проживания.

Почему? Ежегодно учебные заведения КНР предоставляют сотни программ и грантов для иностранных студентов. Чем больше студентов из других стран – тем выше рейтинг университета. Сотрудничество вузов с другими странами важно для развития международного бизнеса, улучшений отношений с другими государствами и популяризации китайской культуры.

На этом отличия не заканчиваются. В отличие от китайских, иностранные студенты живут в более комфортных условиях. В кампусе любого крупного университета есть отдельные общежития для учащихся из других стран. Обычно они новее, оборудованы всей необходимой техникой, а комнаты в них рассчитаны на меньшее количество человек.

Но при этом не стоит забывать, что во время обучения у иностранных студентов никаких привилегий нет. Железная дисциплина и высокие требования одинаковы для всех. Китайские преподаватели не дают поблажки ленивым студентам, да и сами студенты относятся к таким сокурсникам с недопониманием. Помимо этого, за плохую успеваемость или прогулы без уважительной причины могут отчислить.
Каждый год вузы Китая завоёвывают лидирующие позиции в мировых рейтингах учебных заведений. Этому способствует и государственная поддержка, и новаторский подход и международный опыт обмена знаний вузов этой страны.

 ( ПО МАТЕРИАЛАМ РАЗЛИЧНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ)