**КВЕСТ-КРУИЗ «БЕЛАРУСЬ – СТРАНА ЕДИНСТВА!»**

*Шавель М.Н., заместитель директора по воспитательной работе*

*ГУО «Средняя школа № 3 г. Дятлово»*

*Хилимончик Г.И, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Козловщинская средняя школа» Дятловского района*

*Гродненской области*

**Цель:**

**Задачи:** раскрыть понятие «единство» через понятия «родина», «дружба»; прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей

**Возрастная категория:** учащиеся 11-12 лет

**Оформление кабинета:** государственная символика, карта Беларуси, презентация «Путешествие по Беларуси», лист ватмана с очертаниями карты Беларуси, разноцветные ладошки

**Оборудование:** мультиборд, мобильные телефоны

**Ход урока**

**І. Организационно-мотивационный этап**

*Звучит песня «Журавли на Полесье летят».*

1. Вступительное слово учителя:

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня я поздравляю вас с началом нового учебного года. И по сложившейся традиции мы проводим первый урок, единый по всей республике. Наш урок посвящён Году народного единства.

Беларусь всегда славилась традициями добрыми, уважительными отношениями между людьми разных национальностей и вероисповеданий. «Патриотизм, народные ценности и нравственные идеалы, подлинная сплоченность общества, основанные на общем прочтении исторических христианских традиций и видении будущего — это основополагающие концепты народного единства», - сказал наш Президент А.Г. Лукашенко. *(Можно обсудить, как понимают эти слова учащиеся)*.

2. Упражнение «Мы вместе».

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? *(Учащиеся отвечают)*. Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *(Учащиеся называют)*

Да, все мы – жители Беларуси. Главными качествами являются сплочённость, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединённых историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства.

- Скажите, ребята, что обозначает слово единение, единство? (*Учащиеся высказывают свое мнение по данному вопросу).*

- Верно. Единение – это когда все люди вместе.

3. Учитель:

И мне бы хотелось предложить провести нашу сегодняшнюю встречу в форме квест-игры «Беларусь – страна единства!»

1)Участники рассаживаются в аудитории группами за тремя столами.

2) Идет знакомство с правилами игры.

Учитель:

За каждое правильно выполненное задание вы получаете QR-код. Вам необходимо выполнить все задания квеста, чтобы разгадать ключевую фразу игры, зашифрованную QR-кодами.

Сегодня каждый из вас может написать свою страницу истории! Вперед, к приключениям! Вместе у нас всё получится!

**ІІ. Основной этап.**

Игра *(организуется с использованием мобильных телефонов).*

1. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов. Внимание на экран! *Просмотр видеоролика* (<https://www.youtube.com/watch?v=oOCeY9J64yo>)*.*

Будьте внимательны, мы переходим к выполнению задания №1.

Ваша задача ответить правильно на вопросы QR-викторины. Чтобы прочитать вопрос, вам необходимо с помощью мобильных устройств отсканировать QR-код. Свои ответы впишите в таблицу. Если вы правильно справитесь с заданием, получаете QR-код с зашифрованной фразой.

***Задание №1. Символы Беларуси***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопрос* | *Ответ* |
| http://qrcoder.ru/code/?%D1%E0%EC%FB%E9+%E8%E7%E2%E5%F1%F2%ED%FB%E9+%F1%E8%EC%E2%EE%EB+%C1%E5%EB%E0%F0%F3%F1%E8+%F1%F0%E5%E4%E8+%EF%F0%E5%E4%F1%F2%E0%E2%E8%F2%E5%EB%E5%E9+%F4%E0%F3%ED%FB&4&0 | *зубр* |
| http://qrcoder.ru/code/?%DD%F2%E0+%EF%F2%E8%F6%E0+%96+%F1%E8%EC%E2%EE%EB+%F7%E8%F1%F2%EE%F2%FB+%E8+%E2%EE%E7%F0%EE%E6%E4%E5%ED%E8%FF+%C1%E5%EB%E0%F0%F3%F1%E8&4&0 | *аист* |
| http://qrcoder.ru/code/?3.%09%C2+%EF%EE%F1%EB%E5%E2%EE%E5%ED%ED%FB%E5+%E3%EE%E4%FB+%FD%F2%E0+%EA%F0%E5%EF%EE%F1%F2%FC+%EF%EE%EB%F3%F7%E8%EB%E0+%EF%EE%F7%E5%F2%ED%EE%E5+%E7%E2%E0%ED%E8%E5%0D%0A%AB%CA%F0%E5%EF%EE%F1%F2%FC+%96%E3%E5%F0%EE%E9%BB&4&0 | *Брестская крепость* |
| http://qrcoder.ru/code/?%D1%E0%EC%FB%E9+%E8%E7%E2%E5%F1%F2%ED%FB%E9+%E1%E5%EB%EE%F0%F3%F1%F1%EA%E8%E9+%E0%ED%F1%E0%EC%E1%EB%FC&4&0 | *Песняры* |
| http://qrcoder.ru/code/?%CA%E0%E6%E4%EE%E5+%EB%E5%F2%EE+%FD%F2%EE%F2+%F4%E5%F1%F2%E8%E2%E0%EB%FC+%F1%EE%E1%E8%F0%E0%E5%F2+%F2%FB%F1%FF%F7%E8+%EB%FE%E4%E5%E9+%ED%E0+%F1%E2%EE%E8%F5+%EF%EB%EE%F9%E0%E4%EA%E0%F5&4&0 | *Славянский базар* |

Молодцы! Правильно справились с вопросами викторины. И получаете первый QR-код с зашифрованной фразой.

2. Ребята, скажите, что нам помогает различать страны друг от друга? **Их государственные символы.**

Назовите официальные символы любой страны (Государственный флаг, герб и гимн).

Есть они и у нас. Государственный герб и флаг были утверждены на республиканском референдуме 14 мая 1995г. Государственный гимн Республики Беларусь был утверждён 2 июля 2002 года на основании общественного обсуждения с учетом предложений комиссии по проведению конкурса по созданию текста и музыки гимна.

*Учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), но в ней имеются пропуски. Учащиеся должны заполнить все пропуски.*

***Задание №2***

|  |
| --- |
| Вставьте пропущенные слова.  Мы, беларусы – \_\_\_\_\_\_\_ людзі, Сэрцам \_\_\_\_\_\_ роднай \_\_\_\_\_\_, Шчыра \_\_\_\_\_\_, сілы \_\_\_\_\_\_\_ Мы ў працавітай, вольнай \_\_\_\_\_.  Слаўся, зямлі нашай \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_, Слаўся, народаў \_\_\_\_\_\_\_ саюз! Наша \_\_\_\_\_\_\_ маці-Радзіма, Вечна \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_, Беларусь! |

*(Во время проверки с помощью мультимедийного проектора на доске появляется презентация со словами Гимна Республики Беларусь, и дети проверяют правильность выполненного задания. Можно затем предложить торжественно исполнить куплет и припев главной песни страны).*

Учитель:

Молодцы! Вы справились с очередным заданием и получаете новый QR-код.

3. Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния.

Следующее задание называется **«Беларусь культурная».** Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).

***Задание №3.* «*Беларусь культурная»***

1 



.

2.

3.

4.

5.

6.

*Ответы:*

1. Витебская область;
2. Гродненская область;
3. Брестская область;
4. Гомельская область;
5. Могилевская область;
6. Минская область.

Предлагаем «попутешествовать» в круизе по городам каждой области нашей республики.

**Маршрутная игра “Города Гродненской области”**

Учитель. В квадрате букв спрятаны названия 5 городов Гродненской области. Ваша задача – отыскать их.



*Ответы*: Лида, Щучин, Волковыск, Новогрудок, Островец

Учитель. Наша следующая остановка – гавань «Берестье».Название города Брест происходит, скорее всего, от слова «берест» (вид вяза) или от «береста» (наружный слой коры берёзы).

**Эстафета “Города Брестчины”**

Учитель. По первой и последней буквам узнайте названия городов Брестской области.

1. К\_\_\_\_\_\_\_\_ц
2. Д\_\_\_\_\_\_\_\_н
3. Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_ц
4. Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и
5. С\_\_\_\_\_\_\_\_н
6. П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ы
7. М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_а

*Ответы:* Каменец, Дрогичин, Лунинец, Барановичи, Столин, Пружаны, Малорита.

Учитель. Можно утверждать, что с Гомельщины началась история белорусских земель. Ведь именно здесь находятся древнейшие археологические памятники Беларуси: стоянки эпохи палеолита Юровичи и Бердыж. Мы в гавани «Гомельский причал».

**Аукцион знаний на «Гомельском причале»**

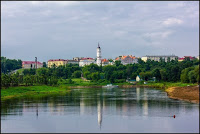
[](https://1.bp.blogspot.com/-Bb11l3cCnIA/X4sCXCdZKyI/AAAAAAAAZPo/d51y6jkeNtcv1zOPqi6QsPb5Jih3b9KPgCLcBGAsYHQ/s1400/%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C.jpg)  
Учитель. Мы с вами поплывём по реке Сож, что в Гомельской области. Остановимся мы в одном из речных портов.

* В какой части страны расположена  Гомельская область – одна из шести областей Беларуси?

(Ответ: она расположена в юго-восточной части страны)

* [](https://1.bp.blogspot.com/-JLYrgOrTY8Y/X4sDDuGovyI/AAAAAAAAZPw/vdk2RFXnZKYKDwo1k04ku7du2uY5WzzjQCLcBGAsYHQ/s1024/%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C1.jpg)С какими областями граничит Гомельская область? (*Ответ:* Гомельская область граничит с Брянской областью России, а также с  
  Киевской, Черниговской и Житомирской областями Украины).

Учитель. Дальше наши корабли плывут по реке Днепр и прибывают  
в Могилёвскую область, самый восточный регион Беларуси.

[](https://1.bp.blogspot.com/-SmFcHvcX6Ig/X48VhalJzgI/AAAAAAAAZao/9H53fItRhu4ZudGK-LEyBUyuGn7XG7uuwCLcBGAsYHQ/s604/%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80.jpg)**Блиц - опрос «Могилёвская бухта»**

* [](https://1.bp.blogspot.com/-69B6HTydmJM/X48THLK3KqI/AAAAAAAAZac/aYnkC1yAiywZNhOTqF6wVhEHe8feqqKrACLcBGAsYHQ/s998/%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2.jpg)У слияния каких рек зародился город Могилёв? (Ответ: возник не сразу, а строился на протяжении многих веков. Зародился он на высоких холмах, у слияния рек Дубровенка и Днепр).
* В каком году возведён первый Могилёвский замок? (Ответ: в 1267 году был возведён первый Могилёвский замок).
* С какими регионами граничит Могилёвская область?

(*Ответ:* граничит с Россией на востоке. На севере граничит с Витебской областью, на западе – с Минской, на юге – с Гомельской).

******Учитель. Приглашаю вас приблизиться к просторам Витебской области и остановиться у берегов Двины.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**SMS - викторина « Витебский горизонт»**

* Как образно называют регион, в который входит Витебская область? (Ответ: «Озерный край»)
* Почему этот регион называется Озерным краем? (Ответ: находится свыше 2800 озер, более 500 рек).
* Какие реки протекают на территории региона? (Ответ: несколько рек. Самые крупные – Двина и Днепр).
* Месторождениями каких полезных ископаемых богата Витебская область? (Ответ: доломит, глина, торф, песок, минеральные воды)

|  |
| --- |
| *https://lh5.googleusercontent.com/V_c-oB-XNs7YLxcmx5UH3XTOCPangFO3xBW61IxJLVSkboNs3UgEabLmX1Hcb17DfTBxaRMQyZFQ7415ITB7khtVxm1WwuonW_MetZA8dkSdZH7VhMURLDMTHPExoKfXKarGkhVI* |
| * Какой Международный фестиваль искусств ежегодно проводится в Витебске? (Ответ: "Славянский базар") |

Учитель. Вот и заканчивается наш круиз. Мы с вами преодолели огромное расстояние, собрали отличный багаж знаний.

*[](https://1.bp.blogspot.com/-N_CIm5fYB6w/X5lL1pVeL-I/AAAAAAAAZuE/B2y5BrfjzX0i1CknhruN-_T0iAC1M9VTQCLcBGAsYHQ/s1024/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA.jpeg)*Приплываем в Минскую область и столицу нашей республики - город Минск.

[](https://1.bp.blogspot.com/-EbHt2e4Ibyo/X5lMGQ9MMOI/AAAAAAAAZuM/Eqmz1aVbzostL9BX1sFEg0B3GTzVCdtFACLcBGAsYHQ/s1600/statue-front-printer-Francysk-Skaryna-Belarusian-Minsk.jpg)Минская область не имеет границ с другими государствами, зато граничит со всеми другими областями.

Это один из наиболее развитых экономических регионов страны.

Делаем остановку в гавани «Минская миля».

**Эрудит-разведка «Путешествие по столице»**

Перед вами карта Минска, на которой расположены несколько объектов. Укажите, что это за объекты.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Музей Великой Отечественной войны и монументальный комплекс стела "Минск - город - герой" | БОЛЬ  ШОЙ ТЕАТР БЕЛАРУСИ | НАЦИОНАЛЬ НАЯ БИБЛИОТЕКА БЕЛАРУСИ | БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕН НЫЙ ЦИРК | КОСТЕЛ СВЯТОГО СИМЕОНА И СВЯТОЙ ЕЛЕНЫ | Ж/Д ВОКЗАЛ МИНСК-ПАССАЖИРСКИЙ |

4. Учитель:

В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Враги топтали наши земли. Они пришли к нам с автоматами и пушками, приехали на танках и прилетели на самолетах. Уничтожали людей, жгли города и деревни, грабили. Но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы. *(Учитель показывает фотографии памятников)*

Единство, единение… В одном строю были люди разных национальностей, все были готовы пожертвовать собой, но защитить другого. Когда мы едины, мы непобедимы! Именно так мы выиграли самую страшную войну.

***Задание №4. Беларусь помнит!***

Сканируй QR-код и выполни задание.



Молодцы ребята! Вы справились с очень сложным заданием. И получаете элемент зашифрованной фразы.

5. Учитель:

Ребята, скажите, как называется наша малая родина, край, место, где выпало счастье вам учиться? *(город Дятлово). (Дети рассказывают о местонахождении города на карте страны).*

Мы, здесь собравшиеся, такие разные, но всех нас объединяет то, что мы – дятловчане!

Дятлово…Какое красивое слово!

Какие эмоции возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «город Дятлово»? *(Дети отвечают).*

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою малую родину. Как вы уже догадались, следующее задание связано с историей города Дятлово.

**Задание №5. Беларусь. Малая родина**

Перейди по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pkcnprqm221>. Выполни задания в learningapps. Тогда ты получишь следующий QR-код.

1. Учитель:

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

У вас на листах написано вертикально слово «патриот». Предлагаю к каждой букве написать качество типичного белоруса.

**Задание №6. Качества белоруса**

**П** – порядочность, приветливость, преданность.

**А** – авторитет, активность.

**Т** – терпение, толерантность.

**Р** – радушие, рассудительность.

**И** – искренность, исполнительность.

**О** – отвага, оптимизм.

**Т** – трудолюбие, тактичность.

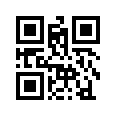
Учитель:

Ребята, вы справились со всеми заданиями квеста. Давайте же вместе с вами разгадаем зашифрованную фразу.

*Ответ:*

***Зашифрованная фраза квест-игры***

***«Беларусь – страна единства!»***

*1.* *2.*  *3.* 

*В единстве народа-*

*4.* *5.*  *6*. 

*сила независимого государства*

**4. Заключительная часть**

1) Продолжите **пословицы и поговорки о Родине:**

1. Всякому мила своя ..............
2. Если дружба велика, будет Родина ............
3. Родина - мать, умей за неё ................
4. Береги землю родимую, как мать ................
5. На родной стороне и камешек ........
6. Своя земля и в горсти ................
7. Жить - Родине ..............
8. Всякая сосна своему бору ............
9. Нет ничего на свете краше, чем .........наша.
10. Своя сторона не бывает .............

*Ответы:*

Всякому мила своя сторона.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

На родной стороне и камешек знаком.

Своя земля и в горсти мила.

Жить – Родине служить.

Всякая сосна своему бору шумит.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Своя сторона не бывает холодна.

*Можно предложить ребятам высказаться о смысле составленных пословиц и поговорок.*

**2) Приём «Каждому – предложение»**

Учитель раскладывает карточки с предложениями на парты учащимся в произвольном порядке. Все они пронумерованы. Учащиеся по очереди читают предложения, начиная с номера 1. В итоге в классе прозвучит текст-обращение на тему единства народа.

|  |
| --- |
| 1. Начало успеха — единство, основа достатка — жизнь. |
| 1. Одно дерево — не лес, один человек — не народ. |
| 1. Порознь мы порой кажемся немного неполноценными, а вместе, превращаясь в единое целое, становимся могучей силой. |
| 1. Все мы живем вместе, даже если некоторые этого и не замечают. У всех нас одни и те же корни, все мы ветви одного дерева! |
| 1. В одиночку мы так мало можем сделать. Вместе мы способны свернуть горы. |
| 1. Действуя сообща, мы делаем сильнее и себя, и наш народ. |
| 1. Народная дружба и братство — дороже всякого богатства. |
| 1. Где единение, там и победа. |
| 1. Мир, счастье, братство людей — вот что нужно нам на этом свете! |

Благодарю за созданную атмосферу заинтересованности, налаженный диалог, за искренность и открытость.

**Рефлексия «Вместе – мы сила».**

*Составление стихов. Например:*

Учащийся.  Дружба, доброта, терпенье,

  Мир, согласье, уваженье,

  Сострадательность, прощенье!

  Эти слова объединил я не зря,

Жить в единстве народов призываю я!

**Упражнение «Ладошки».** *Звучит песня «Журавли на Полесье летят». Учащиеся оставляют свои отпечатки ладошек на плакате с пожеланиями для нашей страны.*

Учитель:

Тема сегодняшнего разговора была актуальна для нас, так как сплочѐнность, солидарность и взаимопонимание белорусов, объединенных историей, традициями, культурой и общим духом уважения и равенства – главные качества белорусов, такими они и должны оставаться. И вы всегда оставайтесь патриотами своей страны.

2021 год